****

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | არქეოლოგია - Archaeology  |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/****კვალიფიკაცია** | არქეოლოგიis დოქტორი PhD in Archaeology |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | პროფესორი ომარი ლანჩავა  |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | * პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემეტრი
* პროგრამის მოცულობა - 180 კრედიტი.
* კვლევითი კომპონენტი - (სადოქტორო დისერტაცია) – 120 კრედიტი.
* სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი.
 |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** |  |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| * მაგისტრის ან მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი შესაბამის დარგში და მომიჯნავე მეცნიერებებში.
* დოქტურანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.
* უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) ცოდნა (B2 დონე). დოქტორანტობის კანდიდატი, თუ მას ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და ქართული მისი მშობლიური ენა არ არის, წარმოადგენს ქართული ენის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს.
* საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში.
* სასურველია დოქტორანტობის მსურველმა წარმოადგინოს შემდეგი დამატებითი ინფორმაცია:
* სამეცნიერო პუბლიკაციები.
* სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა.
* არქეოლოგიურ ექსპედიციებში მონაწილეობა.
 |
| **პროგრამის მიზნები** |
| * მაღალკვალიფიციური და კვლევების თანამედროვე უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მკვლევარ-სპეციალისტის მომზადება საერთაშორისო სტანდარტებით, რომელსაც ექნება უმაღლესი განათლების III საფეხურისათვის განსაზღვრული კომპეტენციები, სათანადო ცოდნა და დამოუკიდებლად შეეძლება საქართველოში და კონკრეტულად იმერეთის რეგიონში არქეოლოგიურ ძეგლებზე სადაზვერვო და სტაციონალური კვლევების ჩატარება, ასევე კამერალური და სამეცნიერო მუშაობის წარმართვა და იმ ინტერდისციპლინარული ცოდნის შეძენა, რაც აუცილებელია სამეცნიერო ანალიზისა და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაციისათვის. პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება არქეოლოგიის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა საქართველოში ადამიანის მოღვაწეობის შედეგად შექმნილი სხვადასხვა ეპოქის (ქვის ხანა, ბრინჯაოს ხანა, რკინის ხანა) არქეოლოგიური ძეგლებისა და ხმელთაშუაზღვისპირეთის უძველესი ცივილიზაციების კულტურული მემკვიდრეობის შესახებ, რათა შეძლოს მათ შორის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ, სოციალურ და კულტურულ სფეროებში ურთიერთკავშირების კვლევა.
* სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, შესაბამის უნარ-ჩვევებს და სათანადო კომპეტენციებს დაუფლებული კადრების მომზადება პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის.
* კადრების მომზადება საქართველოს ეროვნული (მათ შორის ქუთაისისა და იმერეთის რეგიონის) და საერთაშორისო კულტურული მემკვიდრეობის რესურსების მართვისათვის (არქეოლოგიური ძეგლების პოპულარიზაცია და კოლექციების დაცვა).
 |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ***არქეოლოგიის დოქტორს ექნება დარგისა და მომიჯნავე მეცნიერებების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა:**** საქართველოს არქეოლოგიასა და იმ კულტურებსა და ცივილიზაციებში, რომლებმაც სხვადასხვა დროს უდიდესი გავლენა მოახდინეს ქართველის ხალხის მატერიალური და სულიერი კულტურის ჩამოყალიბებაზე.
* ქალაქებისა და საქალაქო ცხოვრების განვითარებაზე ანტიკური და შუასაუკუნეების საქართველოსა და ანტიკურ სამყაროში.
* ანტიკური და ადრეშუასაუკუნეების ეპოქის საქართველოს თავდაცვით სისტემებზე, საფორტიფიკაციო ნაგებობებზე, შეიარაღებისა და სამხედრო ფორმირებების სახეობებზე, სტრატეგიასა და ტაქტიკაზე.

***არქეოლოგიის დოქტორს შეეძლება:**** არქეოლოგიის დარგისათვის სპეციფიური თეორიული და პრაქტიკული კვლევის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრების და ნაწილობრივი გადაფასების გზით მიღწეული იქნეს ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.
* მოპოვებული არქეოლოგიური მასალის ანალიზი, კვლევის მართვა და კვლევის პროცესში დასმული პრობლემების გადაჭრა.
 |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** |  ***არქეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:**** ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება - არქეოლოგიური ძეგლის მოძიება, არქეოლოგიური გათხრების უფლების მოპოვება, ძეგლის სპეციფიკიდან გამომდინარე კვლევის მეთოდების განსაზღვრა, სამეცნიერო და ტექნიკური პერსონალის შერჩევა, სამუშაოების დაგეგმვა და წარმართვა, მოპოვებული არქეოლოგიური არტეფაქტების სამეცნიერო კვლევა.
* შეიმუშავოს და მეცნიერებაში დანერგოს არქეოლოგიისათვის დარგობრივი თვალსაზრისით სპეციფიკური ახლებური კვლევითი მეთოდები და ანალიტიკური მეთოდები, რომლებიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის მიღებაზე.
* სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის საშუალებით არქეოლოგიაში არსებული ცოდნის გაფართოებითა და კვლევის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით რეფერირებადი საერთაშორისო პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე სამეცნიერო ნაშრომის შექმნა.
* არქეოლოგიის დარგისათვის სპეციფიკური და ზოგადად სამეცნიერო კვლევის მეთოდების გამოყენებით სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრული არჩეული მიმართულების შესაბამისი საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადება.
* სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით სხვადასხვა პროფილის სასწავლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის წარმართვა.
* კულტურული მემკვიდრეობის ნიმუშების (არქეოლოგიური არტეფაქტების) ექსპერტიზა.
 |
| **დასკვნის უნარი** | * არქეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს კრიტიკული მიდგომის გათვალისწინებით შეეძლება რთული, არასრული და წინააღმდეგობრივი არქეოლოგიური და წერილობითი წყაროების მონაცემების ანალიზი. ასევე შეეძლება ახალი მიდგომების სინთეზი, რითაც ხელს შეუწყობს არქეოლოგიის სფეროში კვლევის ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებასა და განვითარებას და მათი გამოყენებით პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღებას, კონცეფციათა განსაზღვრას და მიღებულ დებულებათა არგუმენტირებას.
 |
| **კომუნიკაციის უნარი** | * არქეოლოგიის აკადემიური დოქტორი შეძლებს თავისი დარგის აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებაში კომპეტენტურ კომუნიკაციას, რაც გულისხმობს მისი კვლევის სფეროს ფარგლებში მის მიერ მოპოვებული ცოდნის დარგში არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად, გარკვევით და დამაჯერებლად წარმოჩენას.
* საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან პროფესიულ ურთიერთობას და ინფორმაციის გადაცემას სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. ასევე თემატურ პოლემიკაში ჩართვას ქართულ და უცხოურ ენებზე.
* საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფალ გამოყენებას დარგისათვის სპეციფიკურ კონტექსტში.
 |
| **სწავლის უნარი** | * არქეოლოგიის დოქტორი შეძლებს თავად დაგეგმოს და შეასრულოს სასწავლო პროცესისათვის დარგობრივი კვლევა.
* შეძლებს ადეკვატურად შეაფასოს საკუთარი ცოდნა, ექნება მზაობა მუდმივი სწავლის და ცოდნის განვითარება-სრულყოფისათვის, რათა ახალი სამეცნიერო და მეთოდური მიღწევები გამოიყენოს სამეცნიერო კვლევის პროცესში.
* მუდმივად ეცდება სამეცნიერო და სწავლების მეთოდების გაუმჯობესებას და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი იდეების გენერირებას.
 |
| **ღირებულებები** | * ქართული და საკაცობრიო ღირებულებებისადმი პატივისცემა და სხვათათვის გადაცემა.
* პროფესიული ღირებულებების შემუშავებაში მონაწილეობა. კეთილსინდისიერი საქმიანობის პრინციპების პატივისცემა. აკადემიური პატიოსნება. ეთიკური და მორალური პასუხისმგებლობა საზოგადოების წინაშე. ეროვნული და სამოქალაქო თვითშეგნება.
* ზოგადსაკაცობრიო და პროფესიულ ღირებულებათა წარმოქმნის გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.
 |
| **სწავლების მეთოდები** |
| * **ვერბალური (ზეპირი პრეზენტაცია)** - გამოიყენება პროფესორის მიერ მასალის გადაცემისას და სტუდენტის მიერ პრაქტიკული მუშაობისას. ის ხელს უწყობს სტუდენტში მოსმენის უნარის განვითარებას და თეორიული ინფორმაციის ათვისების გაადვილებას.
* **ვიზუალური დემონსტრირება -** გამოიყენება პროფესორის მიერ სასწავლო მასალის გადაცემისას და სტუდენტის მიერ პრაქტიკული მუშაობისას. საილუსტრაციო მასალის (ფოტომასალა, ცხრილები, ნახაზები) დემონსტრირება დაფის, ტექნიკური საშუალებების, კომპიუტერის გამოყენებით - ხელს უწყობს სასწავლო მასალის აღქმას თვასაჩინოების სხვადასხვა საფეხურის მეშვეობით; ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის არსს; აადვილებს თეორიული ინფორმაციის ათვისებას.
* **დისკუსია -** ეხმარება სტუდენტს გამოიმუშავოს საკუთარი აზრის ჩამოყალიბების და დასაბუთების უნარი; ზრდის სასწავლო პროცესში სტუდენტის ჩართულობას; გამოუმუშავებს სტუდენტებს კამათის და დებატების ჩვევებს; ხელს უწყობს შესასწავლი მასალის გააზრება-გაცნობიერებას.
* **წიგნზე მუშაობა -** მოიცავს ლექციაზე, პრაქტიკული და სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობისასსასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურის და წერილობითი წყაროების კითხვას. ანვითარებს სათანადო მასალების მოპოვების ჩვევას; ხელს უწყობს მასალის ათვისება-გააზრების უნარის ჩამოყალიბებას.
* **წერითი მუშაობა -** გამოიყენება სტუდენტის მიერ და გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: საჭირო მასალების მოძიება და ჩანაწერების გაკეთება, სასწავლო და საპრეზენტაციო საკითხების დაკონსპექტება, თეზისების და რეფერატის შედგენა.
* **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.
* **ევრისტიკული მეთოდი –** ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას, რომელიც ხორციელდება სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით.
* **გონებრივი იერიში (Brain storming) -** ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში რომელიმე საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებას და ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.
* **ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.
* **დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.
* **ანალიზის მეთოდი** გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.
* **სინთეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას,** ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.
 |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| * არქეოლოგიის სადოქტორო პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს.
* სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი
* დარგობრივი კურსები - 30 კრედიტი
* პროგრამის სავალდებულო კურსები - 15 კრედიტი
* პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი
* დარგის კვლევის მეთოდოლოგია - 5 კრედიტი.
* სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი.
* პედაგოგიური პრაქტიკა (პროფესორის ასისტენტობა) - 5 კრედიტი.
* სადოქტორო სემინარები - 15 კრედიტი.
* კვლევითი კომპონენტი (სადოქტორო დისერტაცია) - 120 კრედიტი
* კოლოქვიუმი - 30 კრედიტი;
* კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციები - 30 კრედიტი.
* სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 60 კრედიტი.

**სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!****იხ დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:* კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
* დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.* სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
* დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.
* დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.* შეფასების სისტემა უშვებს:

**ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
4. დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
5. საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

**ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**1. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
2. (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
* მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.
* საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.* სასწავლო კურსში დოქტორანტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.
 |
| **დასაქმების სფეროები** |
| **არქეოლოგია და ანტიკური ცივილიზაციების სამაგისტრო პროგრამა** კურსდამთავრებულს აძლევს დასაქმების შესაძლებლობას -* საერთაშორისო და ადგილობრივი არქეოლოგიური ექსპედიციები.
* სამეცნიერო კვლევითი ცენტრები.
* უმაღლესი და საშუალო განათლების დაწესებულებეში.
* სხვადასხვა პროფილის მუზეუმებში და კოლექციათა დაცვის პროგრამები.
* არქეოლოგიური და კულტურული ტურიზმი.
* კულტურულ - საგანმანათლებლო პროგრამები.
* კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და პოპულარიზაციის პროგრამები.
* კულტურულ ფასეულობათა ექსპერტიზა.
 |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| * **პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყენებული იქნება შემდეგი მატერიალური რესურსები** (სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა):
* აწსუ ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის და სიძველეთმცოდნეობის მიმართულება. აწსუ სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კომპიუტერული რესურს-ცენტრები. კეთილმოწყობილი კაბინეტ-აუდიტორიები, მათ შორის აკადემიკოს ოთარ ლორთქიფანიძის სახელობის აუდიტორია. მიმართულების კომპიუტერული რესურს-ცენტრი (ინტერნეტში ჩართული სამი კომპიუტერი, შავი და ფერადი პრინტერი, სკანერი, ტელევიზორი). არქეოლოგიური მასალების ელექტრონული ბიბლიოთეკა.
* აწსუ-სა და საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთარ ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრის ერთობლივი მუდმივმოქმედი არქეოლოგიური ექსპედიცია და მისი ბაზა.
* ქუთაისის ნ. ბერძენიშვილის სახელმწიფო ისტორიული მუზეუმი (სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, ფონდები და ლაბორატორიები).
* ქუთაისის ისტორიულ-არქიტექტურული მუზეუმ-ნაკრძალი და მის შემადგენლობაში შემავალი ისტორიულ-არქეოლოგიური ძეგლები.
* საქართველოს ეროვნული მუზეუმის არქეოლოგიის ცენტრი (სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები და მუდმივმოქმედი არქეოლოგიური ექსპედიციები).
* პუბლიკაციების შესაძლებლობა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ქუთაისის სახელმწიფო მუზეუმის, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სააგენტოს სამეცნიერო შრომათა კრებულებში, სპეციალიზებულ არქეოლოგიურ გამოცემებში, როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ.
* **სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში აწსუ-სთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის საფუძველზე მონაწილე დაწესებულებები:**
* საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთარ ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრი.
* ქუთაისის სახელმწიფო ისტორიული მუზეუმი.
* ქუთაისის ისტორიულ-არქიტექტურული მუზეუმ-ნაკრძალი
* **სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე ადამიანური რესურსები:**

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაცია ხდება აწსუ მაღალკვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მეშვეობით სასწავლო კურსების პროფილის შესაბამისად (3 სრული პროფესორი, 3 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი, 4 მოწვეული სპეციალისტი) – * **ომარი ლანჩავა -** ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი - აწსუ ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის მიმართულების ხელმძღვანელი და სრული პროფესორი; იმერეთის რეგიონის არქეოლოგიური კვლევების და კოლექციების უფროსი ზედამხედველი; აწსუ არქეოლოგიური ექსპედიციის ხელმძღვანელი; ქუთაისის სახელმწიფო ისტორიული მუზეუმის დირექტორი. ტელ.- 0 (431) 24-86-25. 0 (431) 24-57-82. მობ. 5 (99) 22-35-57. ელ ფოსტა - omarilanchava@gmail.com
* **მერაბი ჭუმბურიძე** - ისტორიის აკადემიური დოქტორი - ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი; აწსუ არქეოლოგიური ექსპედიციის წევრი. ტელ.- 0 (431) 24-86-25. მობ. 5 (99) 98-26-79. ელ.ფოსტა - Merab-chumburidze@rambler.ru
* **როლანდი ისაკაძე** - ისტორიის აკადემიური დოქტორი - საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთ. ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრის მეცნიერ-თანამშრომელი; ქუთაისის ისტორიულ-არქიტექტურული მუზეუმ-ნაკრძალის დირექტორი; აწსუ ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი; აწსუ არქეოლოგიური ექსპედიციის წევრი. ტელ.- (431) 24-86-25. მობ. 5 (93) 23-21-75. ელ. ფოსტა - roland-isakadze@mail.ru
* **ნონა ქარციძე -** ისტორიის აკადემიური დოქტორი - აწსუ ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის მიმართულების ასისტენტ პროფესორი; აწსუ არქეოლოგიური ექსპედიციის წევრი.
* **დავით შავიანიძე -** ისტორიის აკადემიური დოქტორი - აწსუ ისტორია-არქეოლოგიის დეპარტამენტის არქეოლოგიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი. მობ. 5 (99) 49-47-70. ელ. ფოსტა - okribelisshvili@mail.ru
* **ირაიდა კროტენკო**; - ფოლოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი აწსუ სლავისტიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი და სრული პროფესორი. ტელ. 0 (431) 24-09-05. მობ. 5 (77) 44-82-84. ელ. ფოსტა - iraidakrotenko@rambler.ru
* **იმერი ბასილაძე** - პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი; აწსუ პედაგოგიკის დეპარტამენტის სრული პროფესორი. 0 (431) 24-13-14. 0 (431) 24-05-16. მობ. 5 (99) 38-03-30. ელ. ფოსტა - i.basiladz@mail.ru
* **გელა გამყრელიძე** - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი; საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთ. ლორთქიფანიძის არქეოლოგიიის ცენტრის საქართველოს კლასიკური და მედიევური პერიოდის არქეოლოგიის სექტორის ხელმძღვანელი. ტელ. 0 (32) 22-05-58. მობ. 5 (99) 16-78-08. ელ. ფოსტა - n\_iabu@yahoo.com
* **გურამ კვირკველია** - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი; საქართველოს ეროვნული მუზეუმის მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი; ვანის არქეოლოგიური ექსპედიციის წევრი. ტელ. 0 (32) 95-60-31. მობ. 5 (99) 11-46-93. ელ. ფოსტა -kvirk@access.sanet.ge
* **დარეჯან კაჭარავა** - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი; საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ისტორიის (არქეოლოგიის, ნუმიზმატიკის, ეთნოგრაფიის) მიმართულების უფროსი კონსერვატორი; ვანის არქეოლოგიური ექსპედიციის ხელმძღვანელი. ტელ. 0 (32) 22-71-62. მობ. 5 (99) 20-17-99. ელ. ფოსტა - kvirk@access.sanet.ge
* **დავით მინდორაშვილი** - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი; საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ოთ. ლორთქიფანიძის არქეოლოგიის ცენტრის კლასიკური და შუასაუკუნეების სექტორის უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი; ძვე­ლი თბილისისა და ბორჯომ-ახალციხის შუა­საუ­კუნეთა ხანის არქეო­ლო­გიური ექსპე­­დი­ციების ხელმძღვა­ნელი. 0 (32) 39-48-93. მობ. 5 (99) 98-55-92. ელ. ფოსტა - datomindorashvili@yahoo.com
 |

 **დანართი 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  |
| 1 | დარგის კვლევის თანამედროვე მეთოდები | x | x | x | x | x | x |
| 2 | სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები | x | x |  | x | x | x |
| 3 | პედაგოგიური პრაქტიკა - (პროფესორის ასისტენტობა) | x | x | x | x | x | x |
| 4 | დოქტორანტის სემინარები  | x | x | x | x | x | x |
| 5 | მწარმოებლურ მეურნეობაზე გადასვლა და ადრელითონების ხანის კულტურები  | x | x | x |  |  | x |
| 6 | ურბანისტული პროცესები ანტიკური ხანისდასავლეთ საქართველოში | x | x | x |  |  | x |
| 7 | ანტიკური ცივილიზაციები და ძველი საქართველო | x | x | x |  |  | x |
| 8 | კვლევითი კომპონენტი (დისერტაცია, კოლოქვიუმები,სამეცნიერო სტატიები, კონფერენციები)) | x | x | x | x | x | x |
| 9 | სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგია | x | x | x | x | x | x |
| 10 | ქართველთა ეთნოგენეზი. ეთნიკური ისტორია და კულტურა | x | x |  |  |  | x |
| 11 | ქრისტიანული ხუროთმოძღვრების ძეგლები საქართველოში | x | x | x |  |  | x |
| 12 | ანტიკური და შუა საუკუნეების საქართველოსთავდაცვითი სისტემები | x | x | x |  |  |  |
| 13 | ანტიკური სამყაროს ქალაქები | x | x |  |  |  | x |
| 14 | შუა საუკუნეების ქართული ქალაქები | x | x |  |  |  | x |

დანართი 1

**სასწავლო გეგმა 2017-2020 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: არქეოლოგია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქეოლოგიის დოქტორი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | დამ | I | II | III | IV | V | VI |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | **პროგრამის ძირითადი კურსებიI სასწავლ;ო კომპონენტი** |  |  |
| I.1 | დარგის კვლევის თანამედროვე მეთოდები |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 | X |  |  |  |  |  |  |
| I.2 | სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  | X |  |  |  |  |  |
| I.3 | პედაგოგიური პრაქტიკა (პროფესორის ასისტენტობა) |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  |  |  |  | X |  |  |
| I.4 | სემინარები |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 | X | X | X |  |  |  |  |
| I.5 | მწარმოებლურ მეურნეობაზე გადასვლა და ადრელითონების ხანის კულტურები საქართველოში |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 | X |  |  |  |  |  |  |
| I.6 | ანტიკური ცივილიზაციები და ძველი საქართველო  |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  | X |  |  |  |  |  |
| I.7 | ურბანისტული პროცესები ანტიკური ხანის დასავლეთ საქართველოში |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  |  | X |  |  |  |  |
| **სულ** |  | **35** |  |  |  |  | **-** |  |  |
|  | **არჩევითი საგნები I. 1** |
| 2.1 | სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგია |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 | X |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | ქართველთა ეთნოგენეზი. ეთნიკური ისტორია და კულტურა  |  | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |
| 3 | **არჩევითი საგნები II. 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ქრისტიანული ხუროთმოძღვრების ძეგლები საქართველოში |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  | X |  |  |  |  |  |
| 3.2 | ანტიკური და შუა საუკუნეების საქართველოს თავდაცვითი სისტემები  |  | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |
| 4 | **არჩევითი საგნები III. 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | ანტიკური სამყაროს ქალაქები |  | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |  |  | X |  |  |  |  |
| 4.2 | შუა საუკუნეების ქართული ქალაქები |  | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/1/0/0 |
|  | **სულ** |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**კვლევითი კომპონენტი 120 კრედიტი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **კვლევითი კომპონენტის დასახელება** |  **რომელ სემესტრში უნდა შესრულდეს** |
| 1. | დოქტორანტის კოლოქვიუმი |  |  |  | **IV** | **V** | **VI** |
| 2. | კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 3. | სადისერტაციო ნაშრომის შესრულება | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |